



## Activité ponctuelle : Doc-invention

### Compréhension orale L1 23

#### Capacités transversales

- Stratégies d'apprentissage : Acquisition de méthodes de travail
- Démarche réflexive : Élaboration d'une opinion personnelle
- Collaboration : Action dans le groupe

Document mis à votre disposition par notre collègue Salomé – classe 5H Pontaise

MERCI !

### Le crapaud est-il toujours le mâle ?

Ce que je **SAIS** déjà :

Ce que je **VEUX** apprendre :

Ce que j'**AI APPRIS** :

## Document à visionner

<http://kids.rts.ch/mini-mini/video/6092385-les-petites-bulles-le-crapaud-est-il-toujours-le-m%C3%A2le-.html#video-player>

## Les élèves prennent des notes lors du visionnement

### **Questionnaire à remplir sur la base des notes des élèves et de leurs connaissances :**

1. « *Tous les crapauds sont des mâles et toutes les grenouilles sont des femelles.* » Cette affirmation est-elle juste ou fausse ?

---

2. Où vivent les crapauds et les grenouilles ?

---

3. Comment est la peau d'un crapaud ?

---

4. Comment est la peau de la grenouille ?

---

5. Que renferment les petites glandes en forme de haricots qui sont situées juste à l'arrière des yeux du crapaud ?

---

6. À quoi servent ces petites glandes ?

---

7. Comment font les crapauds pour se reproduire ?

---

8. Qui est le plus grand, le mâle crapaud ou la femelle crapaud ?

---

9. A-t-on le droit de ramener des oeufs de grenouille et des têtards chez nous ? Pourquoi ?

---

---