



Activité ponctuelle : Doc-invention

Compréhension orale L1 23

Capacités transversales

- Stratégies d'apprentissage : Acquisition de méthodes de travail
- Démarche réflexive : Élaboration d'une opinion personnelle
- Collaboration : Action dans le groupe

Document mis à votre disposition par notre collègue Salomé – classe 5H Pontaise

MERCI !

Le gypaète barbu

Ce que je **SAIS** déjà :

Ce que je **VEUX** apprendre :

Ce que j'**AI APPRIS** :

Document à visionner

<http://kids.rts.ch/mini-mini/video/6163865-les-petites-bulles-le-gypaete-barbu.html> - video-player

Les élèves prennent des notes lors du visionnement

Questionnaire à remplir sur la base des notes des élèves et de leurs connaissances :

1. À quelle famille d'animaux appartient-il ?

2. Quel est son régime alimentaire ?

3. Comment fait-il pour manger ce qui se trouve à l'intérieur des os ?

4. Comment sont les plumes des gypaètes barbus ?

5. Qu'est-ce que le rouge autour de son oeil ?

6. Pourquoi, il y a très longtemps, avait-on peur du gypaète barbu ?

7. Qu'ont fait les hommes au gypaète barbu ?

8. Pourquoi ses plumes se colorent-elles en rouge ?

9. Quelle est l'envergure de ses ailes ?

10. Qu'est-ce qu'un charognard ?
