



Activité ponctuelle : Doc-invention



Visionnez un documentaire, prenez des notes, puis répondez à un questionnaire en fonction de votre prise de notes, de vos souvenirs et de connaissances personnelles. Tout cela en deux périodes !

Dates prévues : **durant la semaine du 30 novembre au 4 décembre 2015**
durant la semaine du 11 au 15 avril 2016

Vous envoyez un mail à communiquons-echangeons@edunet.ch en indiquant le jour où vous allez réaliser cette activité avec votre classe. Le jour précédent, vous recevrez un mail contenant un lien qui vous conduira sur le documentaire à regarder et sur le questionnaire à télécharger.

Règles à respecter :

- les élèves regardent une seule fois le documentaire
- la classe répond aux questions en s'aidant des notes prises par les élèves, de leurs connaissances
- interdiction de consulter des livres, internet, ...
- renvoyer le questionnaire le jour du visionnement

En participant à cette activité, vous travaillerez

L1 23 Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante

APPRENTISSAGES COMMUNS À TOUS LES GENRES DE TEXTES

Adaptation de l'écoute en anticipant le contenu en fonction de la source sonore et du genre textuel

LES REGROUPEMENTS DE GENRES

Le texte qui transmet des savoirs

Genres conseillés:

- *un documentaire audiovisuel*

Identification du thème abordé

Établissement de liens entre les informations et élaboration de questions à propos des informations reçues

ATTENTES FONDAMENTALES

- identifie le thème abordé et reformule les principales informations traitées dans le texte
- restitue à l'aide de ses propres mots tout ou partie du texte entendu



Les Capacités transversales

Stratégies d'apprentissage

Acquisition de méthodes de travail

- distinguer ce qui est connu de ce qui reste à découvrir ;
- développer, utiliser et exploiter des procédures appropriées ;

Choix et pertinence de la méthode

- choisir la méthode adéquate dans l'éventail des possibles ;

Collaboration

Prise en compte de l'autre

- échanger des points de vue ;
- entendre et prendre en compte des divergences ;

Action dans le groupe

- élaborer ses opinions et ses choix ;
- réagir aux faits, aux situations ou aux événements ;
- articuler et communiquer son point de vue ;
- reconnaître l'importance de la conjugaison des forces de chacun ;
- confronter des points de vue et des façons de faire ;
- adapter son comportement ;
- participer à l'élaboration d'une décision commune et à son choix.

Communication

Exploitation des ressources

- répondre à des questions à partir des informations recueillies ;
- réinvestir dans de nouveaux contextes ;